

Quelle: Handreichungen zur Notengebung für das Arbeits- und Sozialverhalten [www.schulministerium.nrw.de/LINKS/Handreichung](http://www.schulministerium.nrw.de/LINKS/Handreichung)

<b>ARBEITSVERHALTEN:</b>	Die Schülerinnen und Schüler
<b>Leistungsbereitschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum</li> <li>• strengen sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an</li> <li>• fragen nach und verlangen Klärung, wenn sie eine Aufgabe o. einen Arbeitszusammenhang nicht verstehen</li> <li>• erkennen Schwierigkeiten, fragen nach, holen sich Unterstützung ohne frühzeitig aufzugeben</li> <li>• suchen neue Aufgaben und zeigen Initiative</li> <li>• zeigen Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen und nehmen diese in Angriff</li> </ul>
<b>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erscheinen pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen</li> <li>• halten Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein, erledigen Aufgaben vollständig und termingerecht</li> <li>• führen Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben</li> <li>• halten Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit.</li> <li>• gehen mit Büchern, Materialien, Geräten usw. verantwortungsbewusst und sachgerecht um</li> </ul>
<b>Selbstständigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen sich selbst Ziele und verfolgen sie</li> <li>• prüfen Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig, korrigieren Mängel oder Fehler</li> <li>• nehmen Beratung und Unterstützung in Anspruch, fordern Rückmeldungen ein</li> <li>• setzen sich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringen eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein</li> <li>• beobachten und reflektieren Lernwege und Lernfortschritte</li> <li>• strukturieren und organisieren Arbeits- und Lernprozesse selbstständig teilen ihre Zeit angemessen ein</li> </ul>

<b>SOZIALVERHALTEN</b>	Die Schülerinnen und Schüler
<b>Verantwortungsbereitschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nehmen Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr</li> <li>• übernehmen Verantwortung für Entscheidungen und Belange der Klasse/Gruppe</li> <li>• sind bereit für das eigene Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen</li> <li>• erkennen unterschiedliche Ideen an; tragen dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden</li> <li>• übernehmen Verantwortung für eigene Misserfolge und suchen, im Rahmen ihrer Möglichkeiten, nach Bewältigungsstrategien</li> <li>• vertreten die Interessen anderer, auch wenn sie sich nicht vorrangig mit den eigenen Bedürfnissen decken</li> <li>• gehen sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um</li> </ul>
<b>Konfliktverhalten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hören zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten geübt wird, und sind bereit, sich mit der Kritik auseinander zu setzen</li> <li>• begründen ihre Kritik gegenüber anderen sachlich und in angemessener Form</li> <li>• setzen sich mit unterschiedlichen Standpunkten sachlich auseinander</li> <li>• nehmen Konflikte mit anderen wahr, sprechen diese angemessen an und suchen sie mit friedlichen Mitteln zu lösen</li> <li>• lassen auch von der eigenen Meinung abweichende Vorstellungen zu und grenzen sich ggf. in angemessener Form ab</li> <li>• respektieren das Verhalten, die Meinung, das Aussehen anderer Menschen und begegnen ihnen mit Respekt und Höflichkeit</li> <li>• benutzen eine Sprache, die andere nicht diskriminiert</li> <li>• schlichten Streit</li> </ul>
<b>Kooperationsfähigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• halten vereinbarte Regeln ein</li> <li>• arbeiten an gemeinsamen Planungen mit</li> <li>• beachten Höflichkeitsformen situationsangemessen</li> <li>• bieten anderen Hilfe und nehmen selbst Hilfe an</li> <li>• erkennen Leistungen anderer an</li> <li>• hören angemessen zu und lassen andere ausreden</li> <li>• stimmen sich in der Gruppe ab, bringen Vorschläge zur Bearbeitung und Lösung von Aufgaben ein und übernehmen Arbeit</li> <li>• greifen Beiträge und Vorschläge anderer auf</li> <li>• sind bereit, eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele des Teams erfordern</li> </ul>